



Leren en ontleren

De twee-fasen aanpak op de A27HHN

Cora van de Poppe (DGW) en Jan Theelen (RWS)

Infratech 2025

De
Groene
Waarden



Rijkswaterstaat
Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat

A27 Houten - Everdingen

- Doel: A27 uit de file top 10
- Hybride twee-fasen aanpak
 - Twee-fasen scope:
 - Aanpassen Houtensebrug
 - Vervangen Hagesteinsebrug
 - Aardebanen Hagesteinsebrug
 - Reguliere (verbindende) scope:
 - Lijninfra
 - Inpassing natuur en landschap
 - Instandhouding



Betrokken partijen

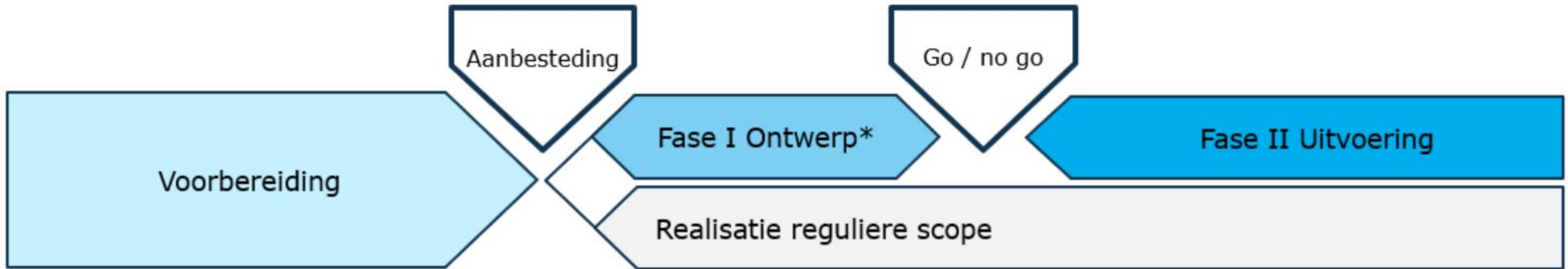


Rijkswaterstaat
Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat



Rijkswaterstaat
Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat

Hybride twee-fasen aanpak



Doelen:

- Risico's verlagen en evenwichtig verdelen
- Eerlijk werk voor een eerlijke prijs
- De voorspelbaarheid van het werk vergroten
- Een lagere tenderinspanning (geen ontwerp voor de twee-fasen onderdelen)

Werken met grootheden en baselines

Indicatieve Grootheden

Fase 1, Fase 2:

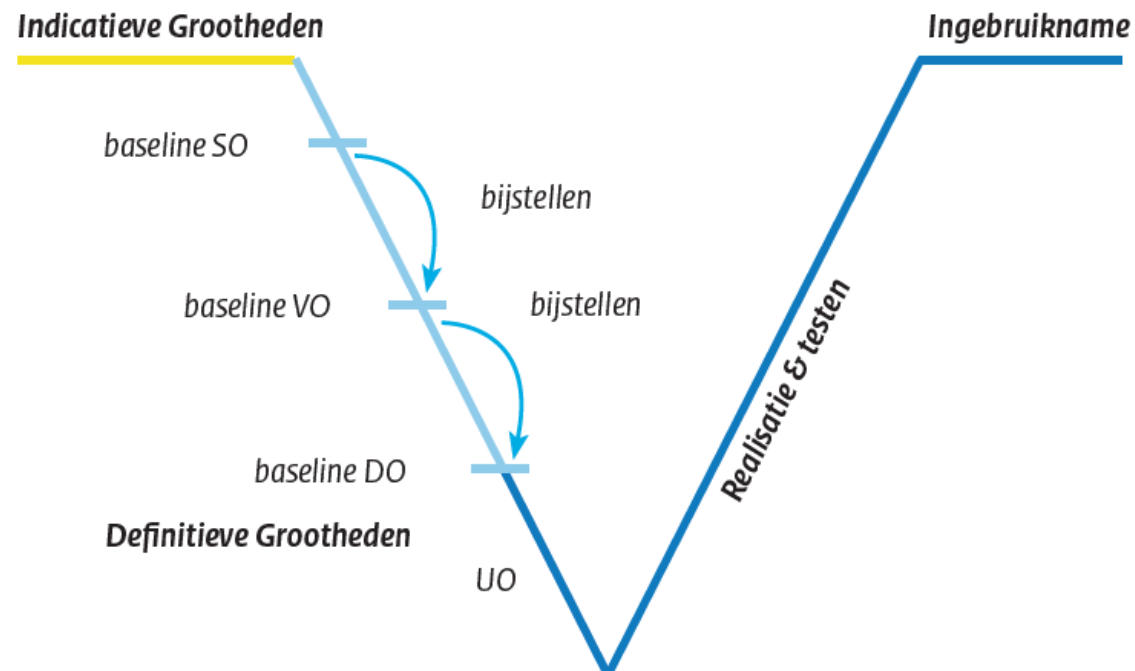
- Indicatieve Waarde
- Indicatieve Doorlooptijd
- Indicatieve MKI



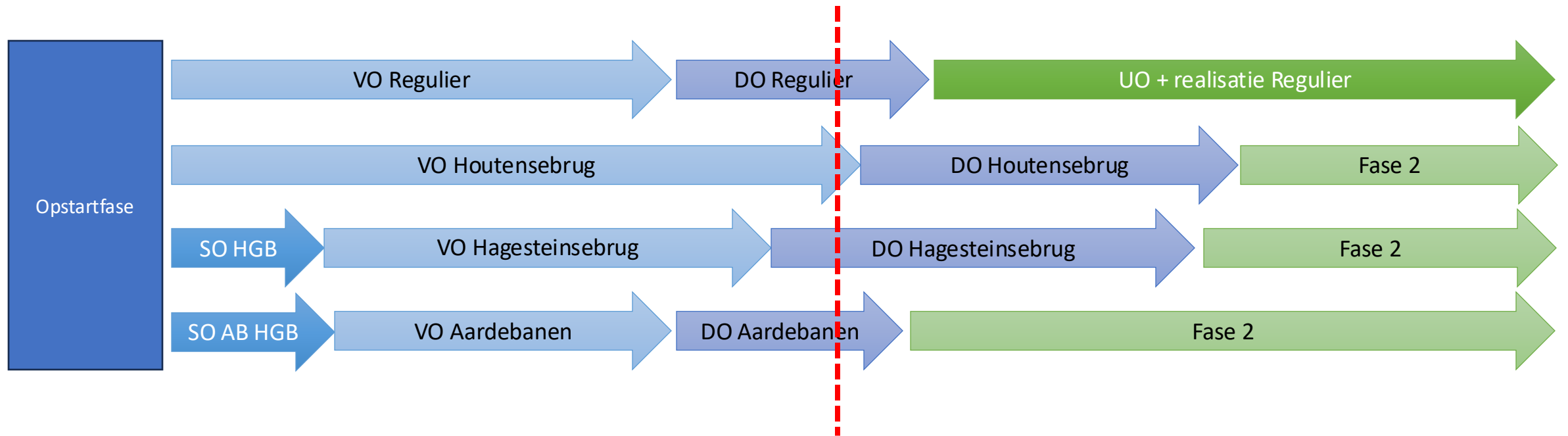
Definitieve Grootheden

Fase 1, Fase 2:

- Definitieve Waarde
- Definitieve Doorlooptijd
- Definitieve MKI



Waar staan we nu?



Pionieren



We brengen mensen samen omdat ze ervaring hebben in het werken in projecten en het bouwen van bruggen en wegen. Maar we vragen: laat de manier van werken waar we zoveel ervaring in hebben los. We gaan het op een andere manier doen!

Wat is er dan anders?

Een paar voorbeelden:

- Er is een aanbesteding geweest, maar we weten nog niet precies wat we gaan maken, hoe we dat doen en wat dat kost
- Spanningsveld tussen scherpste en robuustheid
- Rollen veranderen
 - OG: van toetsen naar meedenken of zelfs meewerken
 - Wat houdt ons tegen? Meedoen ≠ verantwoordelijk zijn
 - OG hoeft normaliter niet hard te sturen op tijd en geld (zit in aanbesteding), maar nu wel
 - ON: “verhalenvertellers”
 - Vanzelfsprekendheden voor ons zijn niet vanzelfsprekend voor OG
 - We hebben een meer adviserende rol in de totstandkoming van een besluit
 - Er is minder druk om de scherpste op te zoeken
- Vaste kaders worden flexibele kaders
 - Eisen: meeste eisen zijn hard, sommige niet. Zoektocht: welke wel, welke niet? Wie moet ik betrekken?
 - Hoe komen we tot een optimum, wat is een optimum?

We kunnen niet blijven werken zoals we het altijd deden → leren en ontleren

Casus 1: hamerstukken



Van: Documenten “over de schutting”

Naar: Verwachtingen afstemmen, warm overdragen en in 1 keer geaccepteerd

Casus 1: hamerstukken

Dit lijkt zo logisch, maar is in praktijk echt moeilijk!

- ON:
 - We vinden het spannend om conceptstukken te delen
 - (Onbewuste) planningsdruk: opstellen en snel weer door, we moeten immers een planning halen!
- OG:
 - Als ik mijn mening geef, neem ik dan verantwoordelijkheid over?
 - We hebben de neiging om alles te willen zien

Lessen

- Wanneer is goed ook goed genoeg?
- Beschouw OG als collega die kan helpen → meedenkkracht organiseren!

Casus 2: ontwerpbesluiten



Van: ON neemt zelfstandig een besluit

Naar: OG is betrokken in totstandkoming van ontwerpen en besluiten die daarbij genomen worden

Casus 2: ontwerpbesluiten

Waarom is dit moeilijk?

- Wat we gewend zijn: ON besluit, want het gaat over de eigen portemonnee
- 2F-aanpak: besluiten hebben invloed op planning en portemonnee OG
- Rollen veranderen
 - ON is gewend om beslissingen te nemen, maar kan/mag dat nu niet altijd
 - Wanneer wel, wanneer niet?
 - Niet alles hoeft samen → zoektocht
 - Andersom is OG niet gewend om snel beslissingen te nemen
 - Afspraken met stakeholders
 - Politiek-bestuurlijke context
 - Beleid, kaders en normen

Casus 3: proefterp



Van: Elkaar strikt houden aan
(contractuele) afspraken

Naar: Hoe kunnen we de situatie samen
ombouwen tot een best-for-project
oplossing?

Casus 3: proefterp

Best-for-project:

- Beheersen tijd-kritisch raakvlak in de planning
- Sneller → goedkoper
- Gegevens ondergrond geven input voor ontwerp
- Verwezenlijken duurzaamheidsambitie

Onze lessen

- Invloed van persoonlijkheid en competenties
- Je moet in staat zijn om met en voor elkaar te denken
- Wees oprecht geïnteresseerd in elkaar
- Belang van het ‘verhaal’
- In één keet, door elkaar
- De invloed van woordkeuze
- Competenties zijn verschillend, maar deels complementair: kunnen we ooit naar 1 team?

Meer weten?

- Ons project
 - Bekijk de website [verbetering A27 Houten - Hooipolder](#)
- De Groene Waarden
 - Volg ons op [LinkedIn](#)
- De twee-fasen aanpak
 - Whitepaper Mobilis [1+1 Fasen = 2x slimmer](#)

?